

Wilhelm-Raabe-Schule

Grund- und Oberschule Südstadt

Wilhelm - Raabe - Schule • Königstraße 71 • 31785 Hameln



Königstraße 71

31785 Hameln

☎ 05151 / 958131

FAX: 05151 / 958134

E-Mail: ghs8@hameln.de

Konzept für ein teilgebundenes Ganztagsangebot im Grundschulbereich

Vorbemerkungen

Die Nachfrage nach guter Betreuung für unsere Schülerinnen und Schüler wird von Seiten der Eltern immer dringender. Im Kita- Bereich ist eine ganztägige Betreuung schon lange ein fester Bestandteil und stellt Eltern, die ihre Kinder dann einschulen vor enorme Betreuungsprobleme.

Wir als Wilhelm-Raabe Grund- und Oberschule möchten unseren Kindern und Eltern ein pädagogisches Betreuungsangebot bieten, das den Bedürfnissen unserer Kinder gerecht wird und Raum für soziale und nachhaltige Integration und Entfaltung der jeweiligen Stärken des einzelnen Kindes bietet, um Chancengleichheit bieten zu können.

Rahmenbedingungen

Die Wilhelm-Raabe-Schule ist als Grund- und Oberschule in den Schuljahrgängen Schulkindergarten bis Klasse vier durchgängig zweizügig. Der Oberschulbereich ist als teilgebundene Ganztagschule organisiert und das möchten wir auch für unseren Grundschulbereich, da die Klassen 5-6 der Oberschule (durchgängig dreizügig) auch am Standort Königsstraße geführt werden.

176 Grundschüler besuchen den GS-Bereich . Davon sind ca. 70 % der Kinder mit Migrationshintergrund und verfügen teilweise über keine Deutschkenntnisse. Diese Kinder mit Migrationshintergrund kommen aus 22 verschiedenen Herkunftsländern mit sehr unterschiedlichen persönlichen Voraussetzungen im familiären Bereich. Wir führen hier aktuell viele Beratungsgespräche mit Eltern, dem ZBE, Kinderschutzbund und nicht selten mit dem Jugendamt.

Unser Raumangebot ist vielfältig. Neben 16 Klassenräumen verfügen wir über eine Schülerbücherei, eine dreiteilige Sporthalle, einen Sportaußenplatz, Fachräume für Physik, Biologie, Kunst, Musik, PC, Textil und Werken, eine Aula mit Bühne, einen angegliederten Freizeitbereich und eine Mensa mit Pausen - und Mittagsangebot an allen Schultagen.

Pädagogische Zielsetzung

Wir sehen diesen teilgebundenen Ganzttag an zwei verbindlichen Tagen als wichtige Ergänzung zu vielen unserer pädagogischen Konzepte.

Im Fokus stehen unsere Schülerinnen und Schüler, denen wir neben diversen Lernangeboten auch Halt und Orientierung bieten möchten, Zeit für Hausaufgaben mit sinnvoller Unterstützung, Zeit für Gespräche, Entwicklung von Sozialkompetenzen und natürlich einen Raum für eine **ganzheitliche Integration**.

Ein **gemeinsames Mittagsangebot**, das wir jeden Tag anbieten ist für viele unserer Kinder von großer Bedeutung, da sie an den Nachmittagen auch oft sich selbst überlassen werden.

Neben einer **ausgewogenen, gesunden Ernährung** lernen die Kinder auch sich während des Essens angemessen zu verhalten (gemeinsam anfangen, Tisch abräumen) und diese gemeinsame Essenszeit in gemütlicher Atmosphäre zu genießen.

Das Ganztagsangebot ermöglicht auch eine **Öffnung von Schule**, da wir im Spiel- und Sportbereich außerschulische Angebote machen und auch außerschulische Lernorte in unsere Planung einbeziehen werden.

Konzeptionell streben wir an, eine **"bewegte Schule"** zu werden, das soll natürlich im Ganzttag ein sehr wichtiger Bereich sein.

Das **Lesen** wird in unserer Schule ein wichtiger Bestandteil des Nachmittagsangebots (hier haben wir Unterstützung von ehrenamtlichen Lesepaten) werden.

Auch kreative Angebote und PC- Projekte erweitern unser Angebot sinnvoll.

Ein **Klassennachmittag** soll viel Platz für die Entwicklung von Sozialkompetenzen bieten und schafft Raum für kreative Klassenprojekte.

Die **vielfältigen Projekt - Angebote** am zweiten verbindlichen Nachmittag unterstützen die persönliche Entwicklung der einzelnen Schülerinnen und Schülern und ermöglichen auch Kindern aus bildungsbenachteiligten Familien Chancen, erfolgreich am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen.

Das Nachmittagsangebot hilft somit sozialen Ungerechtigkeiten vorzubeugen, Schulschwierigkeiten so gering wie möglich zu halten .

Wir schaffen **ein soziales Miteinander**, das Raum bietet für vielfältige Begegnungen und Angebote, die zur Entwicklung emotionaler wie auch sozialer Fähigkeiten einen großen Beitrag leisten können.

Personaleinsatz und Struktur

Der **Klassenprojektnachmittag** (Donnerstag) in den Klassen 1-4 wird von den jeweiligen Klassenlehrern geleitet. Denkbar wäre an dieser Stelle auch, dass dies nur für die 3. und 4. Klassen gilt und die Klassen 1-2 in freiwilligen festen Gruppen an den beiden verbindlichen Tagen (Mittwoch und Donnerstag) von Erzieherinnen bzw. ähnlich grundqualifizierten Mitarbeitern (Sozialassistenten, pädagogischen Mitarbeitern) betreut werden.

Der **Projektnachmittag** (Mittwoch) wird zur Hälfte von AG-Angeboten unserer Lehrer und Lehrerinnen abgedeckt oder von ausgebildeten Fachkräften (Außenanbieter) mit Erfahrungen in der Anleitung von Kindern.

Die verbleibenden Nachmittage halten jeweils nach dem Unterrichtsvormittag der verlässlichen Grundschule (12.30 Uhr) ein **kombiniertes Betreuungsangebot** vor. Hier werden neben der Hausaufgabenbetreuung auch Spiel- und Bastelangebote vorgehalten.

Organisatorischer Rahmen

Die Teilnahme am Ganztagsangebot ist an zwei Tagen für alle Klassenstufen verpflichtend und an Tagen freiwillig.

Die Teilnahme ist für die Klassen 3 und 4 an zwei Tagen verbindlich und an den restlichen Tagen freiwillig. Für die 1. und 2. Klassen sind alle vier Tage freiwillig.

Das Angebot gilt von Montag bis Donnerstag in der Zeit von 12.30 Uhr bis 15.05 Uhr.

Die Anmeldung erfolgt verbindlich für ein Schuljahr und umfasst 2, 3 oder 4 Tage pro Woche, um ein hohes Maß an Kontinuität zu schaffen.

Daher ist ein früheres Abholen auch nur in Ausnahmefällen und nach vorheriger Rücksprache mit den jeweiligen Betreuungskräften oder Lehrern möglich.

In den Schulferien findet kein Nachmittagsangebot statt.

Kostenverteilung

Die Kosten des teilgebundenen Ganztagsangebotes werden zwischen der Stadt Hameln und der Wilhelm-Raabe - Schule aufgeteilt. Der Anteil der Stadt beträgt zurzeit ca.€ . Der Anteil der Wilhelm Raabe-Schule richtet sich nach der teilnehmenden Schülerzahl und der Anzahl der verbindlichen oder freiwilligen Tage und wird vom Land Niedersachsen nach einem festen Schlüssel in Lehrerstunden berechnet. 40 % der Lehrerstunden werden kapitalisiert, um Außenanbieter finanzieren zu können.

Zeitplan am Vormittag und Nachmittag (Stand : November 2015)

Tag/ Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
2. Stunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
1. Pause					
3. Stunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
4. Stunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
2. Pause					
5. Stunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
6. Stunde	Förderan- gebote	Förderan- gebote	Übendes Ler- nen /Hausauf- gaben	Übendes Ler- nen/ Hausauf- gaben	Projektange- bote zur Wahl
Mittagspau- se/ Mensa Ruhe- raum,.....	Essensangebot in der Mensa				
Nach- mittagsbe- reich	Hausaufgaben- betreuung freiwillig (bei Anmeldung verbindlich)		10 -12 Projekte zur Auswahl (Lehrer und Außenanbie- ter)	Klassen- Projekte	kein Nachmit- tagsangebot

Abschließende Bemerkungen

Mit der Einführung eines teilgebundenen Ganztages entsteht ein ganzheitliches und vielseitiges Bildungs- und Betreuungsangebot, das auf die Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler im Einzugsbereich zugeschnitten ist. Ein wichtiger Beitrag zur Integration unter Einbezug der Elterninteressen, deren Ruf nach Unterstützung im Betreuungsangebot immer dringlicher wird.

Das sind Bedingungen, die maßgeblich zur Umsetzung unseres Bildungs- und Erziehungsauftrages beitragen können.

Die Evaluation erfolgt jährlich unter Einbezug aller Beteiligten.